

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
профессор

 Е.С. Богомолова

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины (по рабочему учебному плану): «Госпитальная хирургия»

Направление подготовки (специальность):
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: педиатрический

Кафедра: факультетской хирургии и трансплантологии

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01. ПЕДИАТРИЯ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 95 от 09.02.2016.

Разработчики рабочей программы:

Кукош Валентин Михайлович, ассистент кафедры факультетской хирургии и трансплантологии

Рецензенты:

1. Медведев Александр Павлович, д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева.
2. Чичеватов Дмитрий Андреевич, д.м.н., профессор кафедры хирургии ФГБОУ ВО «Пензенского государственного университета» МЗ РФ.

Разработчики рабочей программы:

Кукош Валентин Михайлович, ассистент кафедры факультетской хирургии и трансплантологии


Рецензенты:

1. Медведев Александр Павлович, д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева.
2. Чичеватов Дмитрий Андреевич, д.м.н., профессор кафедры хирургии ФГБОУ ВО «Пензенского государственного университета» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10, от 04.06.2020)

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.

Загайнов В.Е.


(подпись) _____ (расшифровка)


«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии

д.м.н., зав. кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И.

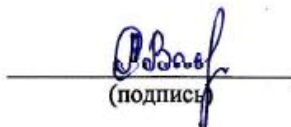
Кожевникова, профессор Базаев А.В.


(подпись) _____ (расшифровка)

«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


(подпись) _____

Василькова А.С.

«26» августа 2020г.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: продолжить формирование врача лечебного профиля по хирургическим болезням, способного на современном научно-практическом уровне самостоятельно решать организационные, диагностические, лечебно-тактические, профилактические и деонтологические хирургические задачи в объеме квалификационной характеристики врача.

Совершенствование и углубление хирургической подготовки врача с формированием у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-1, опк-3, опк-6, опк-8, ОПК-9) и профессиональных (ПК5,6,8,9,10,11,17,19,21) компетенций в соответствии с образовательной программой по хирургическим болезням:

ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-5 — Способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию опк-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 — способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК -6 — Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 — готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач опк-9

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач,

ПК-5 — Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий;

ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

ПК-8 — способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9 — готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10 — готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не требующих экстренной медицинской помощи; пк-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК- 17 — способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-19 — Способность к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

ПК-21 — способность к участию в проведении научных исследований.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

Студент должен знать:

1. Патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

2. Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;
3. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
4. Способы лечения и показания к их применению;
5. Деонтологические и врачебно-этические установки и положения: _ правила поведения врача в коллективе; _ взаимоотношения хирурга с больными и их родственниками; _ особенности взаимоотношений хирурга с пациентами с медицинским образованием, с особо ранимой психикой и с некурабельными больными; _ организации хирургической службы во всех ее звеньях; _ соблюдать врачебную тайну, правовые и этические аспекты трансплантации органов и тканей; _ этику врача в поликлинике, при посещении больных на дому;
 - моральную и юридическую ответственность врача за исход операции;
 - классификацию хирургических ошибок, причины их порождающие, и пути ликвидации последствий нарушений деонтологических положений;
6. Постановления правительства, касающиеся здравоохранения; экономику здравоохранения, основные качественные и количественные показатели, характеризующие состояние хирургической службы в городе и на селе.

Студент должен уметь: 1. Собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями;

2. Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;

3. Разбираться в индивидуальных особенностях этиологии, патогенеза и течения хирургических болезней;

4. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику атипичных, осложненных и редких форм хирургических заболеваний;

5. Правильно решать тактические хирургические вопросы при конкретных хирургических ситуациях, особенно при оказании экстренной и неотложной помощи, т.е. правильно ориентироваться в показаниях к хирургическому лечению, сроках и выборе способа оперативного вмешательства;

6. Составлять план и анализировать результаты лабораторных и специальных методов исследования больного (рентгенологические исследования, электрокардиографии, ультразвуковой диагностики и др.);

7. Прогнозировать результаты лечения при различных хирургических заболеваниях и их осложнениях;

8. Выполнять общеврачебные хирургические манипуляции, определяемые требованиями к подготовке специалиста врача, согласно квалификационной характеристики: перевязки, остановка наружных кровотечений (временная и окончательная), переливание крови, кровезаменителей и растворов;

9. Оказывать экстренную хирургическую помощь при шоке, коллапсе, «остром животе», травме, ожогах;

10. Осуществлять новокаиновые блокады, первичную хирургическую обработку ран, вскрытие гнойников;

11. Ассистировать на плановых и экстренных операциях, выполнять операции амбулаторного типа, подготавливать больных к плановым и экстренным операциям;

12. Осуществлять уход и лечение в послеоперационном периоде;

13. Правильно оформлять медицинскую документацию в поликлинике и стационаре;

14. Осуществлять экспертизу трудоспособности;

15. Организовывать и проводить диспансеризацию больных хирургического профиля.

Студент должен владеть:

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях системы здравоохранения.
2. Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.
3. Методами общего клинического обследования пациентов.
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.
5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
6. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам.
7. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая анатомия
Патологическая физиология
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Пропедевтика внутренних болезней
Лучевая диагностика, онкология
Фармакология
Общая хирургия
Факультетская хирургия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Детская хирургия
Анестезиология и реанимация

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному		оценить социальные акты	правильным ведением медицинской	

		мышлению, анализу, синтезу		<p>влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников</p>	документации; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
2.	ОК - 5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		<p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников</p>	правильным ведением медицинской документации; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
3.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний</p>	<p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p>	правильным ведением медицинской документации;
4.	- 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,</p>		

			основные нормативно-		
--	--	--	-------------------------	--	--

				технические документы;		
5.	опк-б	готовность к ведению медицинской документации				правильным ведением медицинской документации;
6.	опк-8	готовность к определению показаний и противопоказаний к проведению хирургического вмешательства, определению вида вмешательства в соответствии с выставленным диагнозом		Показания и противопоказан проведению хирургического вмешательства, виды оперативных вмешательств в соответствии с выставленным диагнозом.	Определить показания и вид хирургического вмешательства конкретному больному и назначить адекватную предоперационную (или основную) медикаментозную терапию.	Адекватных показаний к хирургическому вмешательству, его виду и объему.

7.	опк-9	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>		<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костномышечной и суставов; заполнять историю болезни</p>	<p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>
8.	ПК- 5	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>		<p>методы диагностики, диагностические возможности</p>	<p>определить статус пациента: собрать</p>	<p>методами общеклинического обследования;</p>

				<p>методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические и рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p>	<p>анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костномышечной и суставов; заполнять историю болезни</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>
9.	пк-б	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические и рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной</p>	<p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>

				различных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костномышечной и суставов; заполнять историю болезни	
Ш.	пк-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		Основные рентгенологические, в т.ч. и КТ, ЯМРТ; УЗИ; эндоскопические методы исследования	Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий	Владеть дифференциальными критериями результатов современных диагностических методов исследования.
1 1.	пк-9	способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач		устройство и принципы работы хирургического стационара, правила работы в перевязочной и операционной	подготовить к работе основной хирургический инструментарий, владеть основными принципами десмургии, асептики и антисептики, приемы наложения швов, завязывания узлов, рассечения тканей.	навыками работы в перевязочной и операционной, обработка рук хирурга перед операцией, ведение до и послеоперационного периода хирургических больных, основы фармакотерапии хирургических больных

12.	пк-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		Основные симптомы жизнеопасных состояний организма и методики их устранения. Знать основы трансфузиологии.	Правильно оценить состояние больного, поставить диагноз и назначить адекватное лечение. Оценить степень кровопотери и составить план инфузионной и трансфузионной терапии, а	Диагностики жизнеопасных состояний больного. Владеть методами восстановления сердечной деятельности и дыхания, в т.ч. и хирургическим и методиками, методами определения кровопотери и ее восполнения
-----	-------	---	--	--	--	---

					необходимости определить показания к хирургическом вмешательств	и остановки.
--	--	--	--	--	---	--------------

13.	ПК-17	<p>способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		<p>Клинические симптомы и синдромы хирургических заболеваний; алгоритм постановки диагноза, классификацию хирургических болезней.</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней.</p>	<p>Диагностикой наиболее часто встречающихся хирургических болезней, особенно при выявлении неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
14.	пк-19	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные</p>		<p>Основные симптомы жизнеопасных состояний организма и методики их устранения. Знать основы трансфузиологии.</p>	<p>Правильно оценить состояние больного, поставить диагноз и назначить адекватное лечение. Оценить степень кровопотери и составить план инфузионной и</p>	<p>Диагностики жизнеопасных состояний больного. Владеть методами восстановления сердечной деятельности и дыхания, в т.ч. и хирургическими методиками, методами определения</p>

		нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия			трансфузионной терапии, а при необходимости определить показания к хирургическому вмешательству	кровопотери и ее восполнения и остановки.
15.	пк -21	способность к участию в проведении научных исследований		методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);	методами общеклинического обследования; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

	код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Ок1, Ок5, опк4, опкб, ОПК8, опо, пк 5, пкб, ПК8, пк 9, пк 10, пк 17, пк 19, пк 21	Организация хирургической службы в российской федерации. Работа хирургического отделения стационара и поликлиники	Структура организации хирургической помощи в Российской Федерации (фельдшерско-акушерский пункт и врачебная амбулатория, участковая больница, хирургическое отделение (кабинет) районной или городской поликлиники (больницы), консультативной поликлиники, научно-исследовательских институтов, центров). Структура хирургического отделения поликлиники (стационара). Показания к госпитализации в стационар. Объем амбулаторных хирургических вмешательств. Особенности работы хирурга в поликлиНИКе. Организация работы в операционном блоке, перевязочной стационара и поликлиники. Стерилизация инструментария, перевязочного материала. Профилактика гнойносеptических осложнений. Функциональные обязанности зав. 1.цеГО отделением, в ача-о дина то а.

2	ОЮ, Ок5, опк4,	Переливание крови и	Забор и консервирование крови. Правила хранения. Отпуск крови и оформление документации по
---	----------------------	------------------------	---

	опкб, опк8, опо, пк 5, ПК6, пм, пк 9, пк 10, пк 17, ПК 19, пк 21	кровезаменител ей	переливанию крови. Прямое переливание крови, показания, ошибки и опасности. Показание к переливанию свежецитратной крови, эритроцитарной массы. Методика переливания крови (обязательны определение группы крови донора, реципиента, проба на индивидуальную совместимость, биологическая проба). Методика определения резус-принадлежности больного. Современные принципы трансфузионной терапии (гемотерапия направленного действия, аутогемотрансфузия, гемодилюция). Реинфузия крови. Классификация кровезаменителей. Показания переливанию солевых и коллоидно-солевых плазмозамещающих растворов, гидролизатов белков и белковых заменителей плазмы, синтетических плазмозамещающих растворов. Дозировка и способы переливания.
3	ОКТ, Ок5, опк4, опкб, опк8, ОТО, пк 5, гм, пм, пк 9, пк 10, пк 17, пк 19, пк 21	Врожденные и приобретенные пороки сердца	Заболевания сердца. Анатомо-физиологические данные. Классификация. Методы обследования, специальные методы обследования (зондирование сердца, ангиокардиография, фонокардиография, коронарография и др.). Врожденные пороки сердца. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к операции. Методы хирургического лечения незаращения артериального протока, септальных дефектов, тетрады Фалло. Паллиативные и радикальные операции. Применение аппаратов искусственного кровообращения. Принципы конструкции. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции: закрытые, открытые, комиссуротомия и протезирование клапанов сердца. Искусственные клапаны сердца. Клапаносберегающие операции (вальвулопластика, хордопластика, аннлопластика и др.)
4.	ОКТ, Ок5, опк4, опкб, опк8, огпо, пк 5, ПК6, гпа, пк 9, пк 10, пк 17, ПК 19, пк 21	Ишемическая болезнь сердца. Хирургическое лечение	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению (анатомические, функциональные, клинические). Способы реваскуляризации миокарда. Постинфарктная аневризма сердца. Классификация постинфарктных аневризм сердца. Частота. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения. Иссечение аневризмы, аортокоронарное шунтирование. Перикардит. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение различных форм перикардита. Нарушения ритма сердца, Классификация, причины, патогенез, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Электрокардиостимуляция

			(миокардиальная и эндокардиальная, постоянная и переменная, синхронная и асинхронная)
5	ОКТ, ОКО, опк4, ОПК6, опк8, ОШО, пк 5, ПК6, пк8, пк 9, пк 10, пк 17, пк 19,	Заболевания аорты и ее ветвей. Аневризмы аорты	Травматические артериальные и артериовенозные аневризмы. Механизм их развития. Клиника и диагностика. Методы лечения. Неспецифический аортоартериит: патологическая анатомия, основные клинические синдромы (коарктационный синдром, синдром Такаяси, синдром вазоренальной гипертензии, синдром Лериша). Дифференциальная диагностика коарктации аорты и аортита. Консервативное и хирургическое лечение. Синдром Такаяси. Этиология,

	ПК 21		клиника (неврологические и офтальмологические расстройства). Диагностика. Реконструктивные операции. Коарктация аорты, клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Аневризмы грудной и брюшной аорты: классификация, диагностика и лечение. Расслаивающаяся аневризма аорты: причины, особенности оперативного лечения, ОГНОЗ.
6	окт, 0145, ОПК4, опкб, опк8, опо, пк 5, ПК6, по, ПК 9, пк 10, пк 17, пк 19, пк 21	Травма груди	Классификация повреждений органов грудной клетки. Перелом ребер. Механизм травмы, клиника, диагностика и лечебная тактика при неосложненных и осложненных переломах ребер. Повреждения легкого (гемо- и пневмоторакс) и диафрагмы. Клиника, диагностика. Первая врачебная помощь при разрыве легкого и диафрагмы. Показания к торакотомии и ушиванию раны легкого. Хирургическая тактика и операционные доступы при разрывах диафрагмы. Эмфизема средостения. Диагностика, хирургическая тактика. Повреждения трахеи и крупных бронхов. Механизм травмы. Классификация, клиника, диагностика, хирургическая тактика. Роль бронхоскопии в диагностике повреждений ахеи и крупных бронхов.

7	ОКТ, 0к5, опк4, опкб, ОПК8, опо, пк 5, ПК6, по, пк 9, пк 10, пк 17, пк 19, ПК 21	Диафрагмальные грыжи. Грыжи пищевода и отверстия диафрагмы	Грыжи пищевода и отверстия диафрагмы. Классификация. Скользящие и паразофагеальные грыжи. Клиника и диагностика скользящих и паразофагеальных грыж. Осложнения грыж. Консервативное лечение скользящих грыж. Показания к оперативному лечению. Принципы лечения паразофагеальных грыж. Диафрагмальные грыжи. Классификация. Травматические (ложные) грыжи диафрагмы. Нетравматические грыжи. Грыжи щели Ларрея, ретростернальные грыжи Богдалека. Клиника, диагностика, показания к оперативному лечению и методы оперативных вмешательств. Релаксация диафрагмы. Клиника, диагностика. Показания к операции. Методы пластики диафрагмы и релаксации.
8	ОКТ, 0к5, опк4, опкль, опк8, ото, пк 5, пкл, ша, пк 9, пк 10, пк 17, пк 19,	Травма живота	Классификация повреждений при травме живота. Клиническая картина повреждений полых и паренхиматозных органов. Диагностика травмы живота (общеклиническое и ректальное обследование, рентгенография и ультразвуковое исследование органов брюшной полости, проба Зельдовича при ранениях мочевого пузыря, лапароцентез, метод «шарящего катетера», диагностическая лапароскопия и лапаротомия). Лечение повреждений органов брюшной полости: травм печени и селезенки, разрывов и ранений кишечника, мочевыводящих путей, сосудов и др. Ведение послеоперационного периода. Диагностические и тактические ошибки при травме живота.
9	ОЮ, 0к5, опк4, опкб, ОПК8, опо, пк 5, пкб, пм, ПК 9, пк 10, пк 17, пк 19, пк 21	Гастродуоденальные кровотечения	Причины кровотечений из верхних отделов желудочнокишечного тракта. Особенности осмотра больных в приемном отделении в зависимости от состояния, тактика хирурга при приеме тяжелобольных с низким артериальным давлением. Диагностика источника кровотечения в зависимости от тяжести состояния больных. Ценность вспомогательных методов исследования (лабораторных исследований крови, рентгенологического и эндоскопического). Дифференциальная диагностика кровотечений, кровотечения из трахеи и бронхов, носоглоточные кровотечения, кровотечения из пищевода, желудка и 12-

			<p>перстной кишки, желчевыводящих путей, тонкой и толстой КИШКИ, кровотечения при болезнях крови, прорыве аневризмы или абсцесса в пищеварительный тракт. Тактика хирурга, методика консервативной терапии, показания к хирургическому лечению. Методы остановки кровотечения: временные, постоянные. Критерии оценки адекватности восполнения кровопотери. Тактика хирурга при невыясненном источнике кровотечения. Принцип динамического наблюдения при кровотечении. Критерии оценки состояния больного, понятие о «критическом периоде». Ошибки тактические и диагностические, опасности при оперировании в инфильтрированных тканях, при глубоко пенетрирующих язвах. Выбор операции при варикозном расширении вен пищевода и ка дии.</p>
<p>ОЮ, 0к5, опта, опкб, опк8, ото, пк 5, пкб, по, пк 9, пк 10, пк 17, пк 19, пк 21</p>		<p>Ошибки, опасности, осложнения при лечении аппендицита</p>	<p>Прогноз осложнений во время операции: ранение близлежащих органов (толстой и тонкой кишок, мочеточника, подвздошной артерии и вены), отрыв червеобразного отростка, невозможность наложения кисетного шва, наложение на культю вместо кисетного узловых швов, малый разрез передней брюшной стенки. Осмотр воспаленных придатков матки, дивертикула Меккеля, прободной язвы желудка и деструктивного холецистита. Зашивание раны через все слои без сопоставления тканей, недостаточный туалет и отсутствие дренирования брюшной полости при перфоративном аппендиците. Анализ осложнений в послеоперационном периоде (соскальзывание лигатуры с брыжейки отростка, внутреннее кровотечение, несостоятельность кисетного шва на слепой КИШКе и узла на культе отростка, перитонит, кишечный свищ, пилефлебит и абсцесс печени, абсцесс дугласова пространства, межкишечный и поддиафрагмальный абсцессы, гематома и нагноение послеоперационного шва, послеоперационная грыжа). Непредвиденные осложнения: гипостатическая пневмония, инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии и сосудов кишечника, непроходимость кишечника, спаечная болезнь, оставление инородных тел в брюшной полости (инструменты, салфетки, марлевые шарики), отсутствие отростка, нетипичное расположение червеобразного остка, даление аллопиевой бы вместо остка.</p>

11	<p>ОКЛ, 0145, опк4, опкб, опк8, опк9, ПК 5, ПК6, ПКЛ, ПК 9, ПК 10, ПК 17, ПК 19, ПК 21</p>	<p>Осложнения острого холецистита. Механическая желтуха.</p>	<p>Анатомо-физиологические сведения о печени, желчном пузыре и желчных протоках. Классификация заболеваний. Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и желчных протоков. Желчнокаменная болезнь. Патогенез камнеобразования. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Показания операции. Методы операций (ХОЛЦИСТОСТОШ,Щ, ХОЛЦИСтжтомИЯ, ХОЛедО,ХОТОМИЯ, дренирование общего желчного протока). Значение интраоперационных методов исследования для выбора метода операции. Обтурация общего желчного протока (холедохолитиаз, рубцовые стриктуры, опухоли). Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи. Холемиа и ахолия, их происхождение и осложнения при них. Особенности операции у желтушных больных, предоперационная подготовка. Лечение. Острые и хронические холециститы. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение; показания к</p>
----	--	--	--

			<p>операции. Клиника, диагностика осложненных форм холецистита при наличии холедохолитиаза, стеноза дистальной части холедоха. Водянка и эмпиема желчного пузыря. Клиника, диагностика, лечение. Холангиты. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Выбор доступа при операции на желчных путях, интраоперационная диагностика. Показания к тампонаде и дренированию брюшной полости, наложению глухого шва на холедох, его дренированию (наружное, внутреннее). Холецистопанкреатит: особенности течения заболевания, дооперационная диагностика. Ведение послеоперационного периода, сроки удаления дренажей из брюшной полости и холедоха. Особенности ведения послеоперационного периода у больных с наличием механической желтухи. Профилактика и выявление скрытой печеночной недостаточности. Лечение печеночно-почечной недостаточности.</p>
--	--	--	--

12	ОКТ, 0к5, опк4, опкб, опк8, ото, ПК 5, ПКб, ПК8, ПК 9, ПК 10, ПК 17, ПК 19, ПК 21	Заболевания печени и селезенки. Портальная гипертензия.	<p>Бактериальные и паразитарные абсцессы печени. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Эхинококкоз печени. Гидатидозная и альвеолярная формы эхинококкоза. Эндемические районы РФ. Характеристика паразитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения. Синдром портальной гипертензии. Классификация (внутрипеченочная, внепеченочная и смешанная формы портальной гипертензии). Гиперспленизм. Клиника и диагностика. Значение спленопортографии и спленопортоманометрии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь. Консервативное лечение. Применение зонда Блекмора. Методы хирургического лечения (операция Таннера, прямые и не прямые портокавальные анастомозы). Болезнь Бадда—Киари. Хирургическое лечение. Заболевания селезенки.</p> <p>Анатомо-физиологические сведения о селезенке. Классификация заболеваний. Перекрут селезенки, инфаркт селезенки, тромбоз селезеночных вен. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания селезенки, обуславливающие нарушение кроветворения. Показания к спленэктомии.</p>
	ОЮ, 0к5, опк4, опкб, опк8, огпо, ПК 5, ПКб, по, ПК 9, ПК 10, ПК 17, ПК 19, ПК 21	Острые и хронические панкреатиты, кисты и свищи поджелудочной железы	<p>Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний. Определение. Классификация панкреатитов. Острый панкреатит (острый отек, острый геморрагический панкреатит, панкреонекроз). Современное представление об этиологии и патогенезе. Значение для развития заболевания морфологических изменений в области фатерова соска, дуоденостаза, нарушений диеты, роль инфекции, сосудистых расстройств, факторов, обуславливающих активацию ферментов поджелудочной железы. Патологическая анатомия острого панкреатита. Клиника. Осложнения (абсцедирование, панкреатический свищ, ложная киста, перитонит). Значение лабораторных методов исследования в диагностике заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургическому вмешательству. Исходы консервативного и хирургического лечения. Режим</p>
			<p>больных, перенесших острый панкреатит. Хронический панкреатит. Классификация форм хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы уточняющей диагностики. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения.</p>

14	ОКТ, Ok5, опк4, опкб, опк8, ото, ПК 5, ПК6, ПК8, ПК 9, ПК 10, ПК 17, ПК 19, ПК 21	Острые нарушения мезентериально го кровообращения Ишемический колит	<p>Современное представление о причинах и механизмах возникновения тромбозов и эмболий мезентериальных сосудов, их частота. Клиника тромбозов. Стадии развития (продромальный, начальный периоды, стадия паралитической непроходимости кишечника, стадия перитонита). Клинические формы: ангиоспастическая, тромбоз с клинической картиной кишечной непроходимости, диареи; тромбоз, протекающая с картиной острого аппендицита, аппендикулярного инфильтрата, перитонита аппендикулярного происхождения, атипичные формы. Трудности диагностики заболевания. Дифференциальный диагноз. Консервативное лечение тромбозов и эмболий. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Показания к хирургическому лечению. Способы оперативных вмешательств (эмболэктомия, тромбэктомия, обходные сосудистые анастомозы). Показания к резекции кишки, особенности лечения. Осложнения во время и после операции. Послеоперационное ведение больных. Исходы лечения. Ишемическая болезнь толстой кишки. Причины, классификация (обратимая и необратимая), клиника, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями толстой КИШКИ, лечение (консервативное и хирургическое). Показания и способы хирургического лечения.</p>
15	ОКТ, 0145, опта, опкб, опк8, опк9, ПК ПМ, ПК 9, ПК 10, ПК 17, ПК 19, ПК 21	Ошибки, опасности и осложнения при лечении грыж	<p>Выявление диагностических ошибок на различных этапах лечения (скорая помощь поликлиника приемное отделение — операционная). Тактические ошибки врача при ложном ущемлении, сомнительной жизнеспособности ущемленного органа, ложном вправлении. Ошибки, допускаемые при рассечении ущемляющего кольца, при флегмоне грыжевого мешка, скользящей грыже. Непредвиденные осложнения во время операции (кровотечение, повреждение органа). Ошибки в выборе метода оперативного лечения, профилактика осложнений. Особенности диагностики и хирургической тактики при операциях по поводу ущемления грыж. Ретроградное, пристеночное щемление гыжи.</p>
16	ОКТ, Ok5, опк4, ОПК6, опк8, опк9, ПК 5, ПМ, ПМ, ПК 9, ПК 10, ПК 17, ПК 19,	Гнойновоспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, кисти	<p>Диагностика воспалительных заболеваний клетчаточных пространств (флегмоны шеи, подмышечной впадины, субпекторальные флегмоны и др.). Особенности течения глубоких субфасциальных и межмышечных флегмон конечностей, гнойных процессов в забрюшинной клетчатке и средостении.</p> <p>Основные принципы лечения гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Особенности лечения раневого процесса у</p>

	ПК 21		ослабленных больных и больных диабетом. Показания к хирургическому лечению. Методика вскрытия и дренирования клетчаточных
			пространств. Ведение больных в предоперационном и послеоперационном периодах. Дифференциальная диагностика гнойных воспалительных процессов кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцессы и флегмоны подкожной клетчатки, пиодермия, рожа, эризепелоид). Принципы консервативного и хирургического лечения в условиях поликлиники, показания к госпитализации, показания к вскрытию гнойных полостей, техника операции. Ведение послеоперационного периода. Гнойные заболевания кисти и пальцев. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пальцев и кисти. Методика консервативного лечения в условиях поликлиники, показания к госпитализации и хирургическому лечению. Особенности разрезов и дренирования гнойных полостей при операции на пальцах, кисти, суставных полостях, сухожильных влагалищах. Ведение послеоперационного периода, вопросы в небной экспедиции.
17	ОЮ, ОК5, ОК4, ОКБ, ОК8, ОГПО, ПК 5, ПКБ, ПК8, ПК 9, ПК 10, ПК 17, ПК 19, ПК 21	Итоговое занятие. Экзамен.	Решение ситуационных задач, устное собеседование по вопросам экзаменационного билета, демонстрация практических умений по диагностике хирургических заболеваний

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах	8	9

Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)		16	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		50	26	24
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	20	22
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	4	144	54	90

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	семес а	Наименование аздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ГВ	С	СРС	
1.	8	Организация хирургической службы в РФ. Работа хирургического отделения стационара и поликлиники. Переливание крови и ко везаменителей	2		6		4	12
2.	8	Врожденные и приобретенные поро ки се дца.	2		6		4	12
3.	8	ИБС. Хирургическое лечение	2				6	14
4.	8	Заболевания аорты и ее ветвей. Анев измы ао ы.	2		8		6	16

5.	9	Травма груди. Диафрагмальные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы Т авма живота.	2		6		4	12
6.	9	Гастродуоденальные кровотечения. Ошибки, опасности, осложнения при лечении аппендицита. Осложнения острого холецистита. Механическая жел а.	2		6		6	14
		Заболевания печени и селезенки. Портальная гипе тензия.	2		6		6	14
		Острые и хронические панкреатиты. Кисты и свищи поджелудочной железы.						
8.	9	Острые нарушения мезентериального кровообращения. Ишемический колит. Ошибки, опасности и осложнения при лечении грыж. Ошибки, опасности и осложнения при лечении грыж. Гнойновоспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, кисти.	2				6	14
9.	9	Итоговое занятие. Экзамен						36
10.		ИТОГО	16		50		44	144

- Л –лекции; ЛП — лабораторный практикум; ПЗ практические занятия; С – семинары; СРС — самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

п/п	Наименование тем лекций	Семестр	Объем в АЧ
-----	-------------------------	---------	---------------

1.	Новая стратегия диагностики и лечения тромбоза легочной артерии. Заболевания артерий. Ишемическая болезнь мозга. ХВН. Хирургическая тактика при осложнениях заболеваний вен. Профилактика и лечение венозного тромбоза хирургических больных.	8	2
2.	Хирургическое лечение ИБС. Вазоренальная и другие хирургически излечиваемые артериальные гипертензии. Приобретенные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Водянка полости перитонеума.	8	2
3.	Современные возможности хирургического лечения нарушений ритма. Заболевания аорты. Мультифокальные заболевания артерий. Перикардиты. Хирургическое лечение аневризм перитонеума.	8	2
4.	Жизнеугрожающие осложнения заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Современные подходы к применению антибиотиков в хирургии. Ущемленные грыжи. Диафрагмальные грыжи. Редкие грыжи. Диагностика, хирургическое лечение.	8	2
5.	Современные технологии в лечении перитонита. Малоинвазивные вмешательства в абдоминальной хирургии. Гнойные заболевания мягких тканей. Хирургический сепсис.	9	2
	Диагностика, лечение.		
6.	Инфузионно-трансфузионная терапия у хирургических больных. Парентеральное питание. Желудочно-кишечные кровотечения. Осложнения желчнокаменной болезни. Хирургическая тактика при острой абдоминальной ишемии.	9	2
7.	Заболевания печени. Портальная гипертензия. Открытая и закрытая травма живота. Неотложные состояния в торакальной хирургии. Опухоли и кисты средостения. Заболевания пищевода.	9	2
8.	Хирургическое лечение наружных и внутренних грыж живота. Современные подходы к лечению острого панкреатита и его осложнений. Хирургическое лечение острой кишечной непроходимости. Современные технологии в абдоминальной хирургии.	9	2
	ИТОГО (всего - 16 АЧ)		

6.3. Тематический план лабораторных практикумов Учебным планом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий:

п/п	Наименование тем практических занятий		
		семестр	объем в АЧ
1.	Организация хирургической службы в РФ. Работа хирургического отделения стационара и поликлиники	8	4
2.	Переливание крови и кровезаменителей	8	4
3.	Водянка полости перитонеума и приобретенные пороки сердца	8	6

	Ишемическая болезнь сердца. Хирургическое лечение	8	6
5.	Заболевания аорт и ее ветвей. Аневризмы аорт	8	6
6.	Травма груди	9	2
7.	Диафрагмальные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы	9	2
8.	Травма живота	9	4
9.	Гастроодуodenальные кровотечения	9	2
10.	Ошибки, опасности, осложнения при лечении аппендицита	9	2
11.	Осложнения острого холецистита. Механическая желтуха	9	2
12.	Заболевания печени и селезенки. Портальная гипертензия,	9	2
13.	Острые и хронические панкреатиты. Кисты и свищи поджелудочной железы.	9	2
14.	Острые нарушения мезентериального кровообращения. Ишемический колит.	9	2
15.	Ошибки, опасности и осложнения при лечении язвы.	9	2
16.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, кисти	9	2
17.	Экзамен.	9	36
	ИТОГО 50+36 АЧ		

6.5. Тематический план семинаров Учебным планом не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/п	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 8	Семестр 9
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по специальности.	4	4
2.	Изучение нормативных материалов, в том числе результатов клинических и биохимических анализов жидкостей организма, результатов инструментальных исследований.	2	
3.	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой по теме написания исторической болезни.	6	6
4.	Тестирование.	2	2
5.	Решение вариантов задач и упражнений, решение ситуационных проблемных задач.		
6.	Проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.	4	2
7.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, дискуссии).		
8.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, дискуссии).		
9.	Написание конспектов, рефератов, подготовки докладов, выступлений.	2	4

10.	Подготовка к зачетам и экзаменам.		4
	ИТОГО всего - 42 АЧ)	20	22

6.7. Научно-исследовательская работа студента: Учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№2	се ме стр а	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независим ых ва риантов
1	2	3	4	5	6	7
1	8	Предварительный опрос; текущий контроль; контроль	1. Организация хирургической службы в РФ. Работа хирургического отделения стационара и поликлиники	Оформление историй болезни. Написание реферата. Тестирование	20	2
		самостоятельной работы	2. Переливание крови и кровезаменителей 3. Врожденные и приобретенные пороки сердца 4. Ишемическая болезнь сердца. Хирургическое лечение 5. Заболевания аорты и ее ветвей. Аневризмы аорты	ие. Решение ситуационных задач.		
2	8	Предварительный опрос; текущий контроль; контроль самостоятельной работы	1. Травма груди 2. Диафрагмальные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы 3. Травма живота 4. Гастродуоденальные кровотечения 5. Ошибки, опасности, осложнения при лечении аппендицита 6. Осложнения острого холецистита. Механическая желтая	Оформление историй болезни. Написание реферата. Тестирование. ие. Решение ситуационных задач.	20	2

3	9	Предварительный опрос; текущий контроль; контроль самостоятельной работы; экзамен	1 Заболевания печени и селезенки. Портальная гипертензия. 2. Острые и хронические панкреатиты. Кисты и свищи поджелудочной железы. 3. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Ишемический колит. 4. Ошибки, опасности и осложнения при лечении грыж. 5. Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, кисти. 6. Итоговое занятие. Экзамен	Оформление историй болезни. Написание реферата. Тестирование. Решение ситуационных задач. Собеседование на экзамене по билетам.	20	2 1
---	---	---	--	--	----	--------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Хирургические болезни: в 2-х т. НВ. Мерзликин ид . М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	30
2.	Хирургические болезни: в 2-х т. под ред. Савельева. -М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ВС.	1	30
3.	Хирургические болезни под ред. Черносова А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1	30

8.2. Перечень дополнительной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Перитонит: практическое руководство ред. В. С. Савельев, ред. Б. Р. Гельфанд, ред. М. И. Филимонов. М.: Липса, 2006. - 208 с.	1	5
2.	Избранный курс лекций по гнойной хирургии: учебное пособие ред. В.Д. Федоров, ред. АЛЛ. Свейн. М.: Миклош, 2007. - 365 с.	1	5
3.	Общехирургические навыки: учебное пособие ви. Оскетков. Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с.	1	5
4	Пропедевтика хирургии : учебное пособие в. К. Гостищев, ред. А. И. Ковалёв. 2-е изд., испр. и доп. - м. : МИА, 2008. - 904 с	1	5

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Учугина, А.Ф. Аппендицит: учебнометодическое пособие [электронный ресурс] / А. Ф.Учугина, ДЕ. Ветюгов. - Н.Новгород.: НГМА, 2012. - бос. + 5 печатн. изд. (обязательный экз. из издва	5	1
2.	Кукош, МВ.. Мезинов ВВ. Диагностика хирургических болезней учебное пособие. — Н.Новгород : НижГМА, 2012.- 64с.	5	3

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Вн т енная элек

онная библиотечная система иве ситета ВЭБС *

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия Доступа	Количество пользователей
Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Эле

онные об азовательные ес

сы,
п

иоб

етаемые иве ситетом

№	Наименование элект онного	Краткая ха акте истика	Условия Доступа	Количество пользователи
---	------------------------------	---------------------------	-----------------	----------------------------

	ес са	КОНТЕНТ		
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант ст дента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, сп авочки и д	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. с компьютеров университета доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Рес сы отк ытого дост па

	Наименование элект онного ес са	Краткая характеристика контент	Условия Доступа
1.	ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblioonline.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего и медицинского фармацевтического об азования.	Не ограничено
2.	ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего и медицинского фармацевтического об азования.	Не ограничено
3.	Эк «Лань». Режим доступа: htt ://e.lanbook.com/ .	Учебники и учебные пособия для высшего и медицинского фармацевтического об азования.	Не ограничено
4.	ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com .	Учебная и научная медицинская литература оссийских издательств.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал

2. Учебные комнаты (5)
3. Отделения клинической больницы с палатами для больных (два хирургических отделения по 30 коек)
4. Приемное отделение для экстренных и плановых больных
5. Операционный блок с палатами интенсивной терапии и реанимации
6. Процедурные и перевязочные кабинеты
7. Диагностические отделения и кабинеты: лучевой диагностики, УЗИ, эндоскопическое отделение, лабораторные отделения, отделение переливания крови

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Хирургические инструменты, аппараты, высокотехнологичное оборудование (базы кафедры)
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. Кодаскоп.
4. ПК с выходом в сеть Интернет.
5. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов, видеофильмы по тематике лекций и практических занятий

Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Основы трансплантологии»

	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	04.06.2020	от 04.06.2020	Лекции и практические занятия проводятся с применением ДОТ эос.	